

Приложение 3

к ООП по специальности

52.02.01 Искусство балета углубленной подготовки

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Казанское хореографическое училище»

(техникум)
Г.З.Шахнина
«31» августа 2022 г.



ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГАПОУ
«Казанское хореографическое училище»
(техникум)
Протокол № 1
«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

52.02.01 Искусство балета углубленной подготовки

Казань, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **52.02.01 Искусство балета**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30 января 2015 г. №35 (далее - ФГОС СПО).

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 52.02.01 Искусство балета углубленной подготовки |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 г. № 33, и в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 г. № 35»; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета (далее – ФГОС СПО); -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; -Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н, код 01.003; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно- методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; -Устав ГАПОУ «Казанское хореографическое училище» (техникум); -Программа развития ГАПОУ «Казанское хореографическое училище» (техникум) на 2021-2025 гг.; -Локальные нормативные документы ГАПОУ «Казанское хореографическое училище» (техникум). |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации программы | <p>Очная форма обучения Нормативный срок освоения ИОП в ОИ - 7 лет 10 месяцев</p> |
| Исполнители программы | <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив училища: заведующие отделением, преподаватели, библиотекарь, классные руководители, члены Совета обучающихся, представители Родительского комитета.</p> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учётом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утверждённой протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства просвещения России № 2/20 от 02.06.2021 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |

| | |
|---|-------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Владеющий навыками и профессиональными компетенциями, соответствующими профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в области преподавания по дополнительным | ЛР 13 |

| | |
|--|--------------|
| <p>общеобразовательным программам, организационно-методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ и организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии (Артист балета, преподаватель), проявляющий к ней устойчивый интерес | ЛР 14 |
| Умеющий работать в творческом коллективе с другими исполнителями, режиссером, художником, балетмейстером, концертмейстером в рамках единого художественного замысла | ЛР 15 |
| Использующий знания по финансовой грамотности и планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | ЛР 16 |
| Владеющий культурой устной и письменной речи, стремящийся к грамотному и точному выражению мысли | ЛР 17 |

**Планируемые личностные
результаты
в ходе реализации
образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| | |

| Общеобразовательный цикл | |
|---------------------------------------|---|
| Иностранный язык | ЛР 15, 21-22 |
| Математика | ЛР 15, 21-22 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, 2, 6-7, 9, 21-22, 29,30,32 |
| Информатика | ЛР 4,10, 21-22, 30 |

| | |
|------------------------------------|--------------------------|
| Естествознание | ЛР 1-6,15,16,18-20,23 |
| География | ЛР 1-6,15,16,18-20,23 |
| Астрономия | ЛР 1,5,8,17, 21-22 |
| Родной язык | ЛР 1-5,8,17, 21-22 |
| Литература | ЛР 1,5,8,17, 21-22 |
| Русский язык | ЛР 1,5,8,17, 21-22 |
| История | ЛР 1,5,8,17, 21-22 |
| Обществознание | ЛР 2, 6-7, 21-22 |
| Основы проектной деятельности /МХК | ЛР 14-19, 22-24,27-31,35 |

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

| | |
|---|--------------------|
| Основы философии | ЛР 2, 6-7, 21-22 |
| Психология общения | ЛР 2,7,9, 21-22 |
| История | ЛР 1,5, 21-22 |
| Иностранный язык | ЛР 15, 21-22 |
| Физическая культура | ЛР 9, 21-22 |
| Введение в профессию: общие компетенции профессионала | ЛР 6, 18-23 |
| Эффективное поведение на рынке труда | ЛР 2, 21-22 |
| История, литература, культура родного края | ЛР 1,5,8,17, 21-22 |

Математический и общий естественно - научный цикл

| | |
|---|----------------|
| Математика | ЛР 15, 21-22 |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности | ЛР 4,10, 21-22 |

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

| | |
|--|--------------------|
| Педагогика | ЛР 3, 14-16, 18-23 |
| Психология | ЛР 3, 9,13, 21-22 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ЛР 13, 21-22 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1,3, 21-22 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 3,10, 21-22 |
| Основы предпринимательства | ЛР 2, 21-22 |

| | |
|---|---------------------------|
| Основы психолого-педагогического исследования | ЛР 3, 13-16, 18-23 |
| Коррекционная и инклюзивная педагогика | ЛР 3, 13-16, 18-23 |
| Профессиональные модули | |
| Преподавание по программам начального общего образования | |
| Теоретические основы организации обучения в начальных классах | ЛР 14-16, 18-23 |
| Русский язык с методикой преподавания | ЛР 14-16, 18-23 |
| Детская литература с практикумом по выразительно-му чтению | ЛР 14-16, 18-23 |
| Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | ЛР 14-16, 18-23 |
| Естествознание с методикой преподавания | ЛР 14-16, 18-23 |
| Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | ЛР 14-16, 18-23 |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом | ЛР 14-16, 18-23 |
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | ЛР 14-16, 18-23 |
| Удмуртский язык с методикой преподавания | ЛР 14-16, 18-23 |
| Удмуртская детская литература с практикумом по выразительному чтению | ЛР 14-16, 18-23 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской, проектной и творческой работе;
- участие в театральных фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, художественными руководителями, режиссёрами-педагогами, администрацией и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в коллективе (на курсе);
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации творческих и просветительских программ, сценической деятельности;
- добровольческие инициативы по поддержке социально незащищённых слоёв общества;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- реализация индивидуальных и групповых самостоятельных творческих проектов;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников училища, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде училища и к электронным ресурсам.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ «Казанское хореографическое училище» (техникум).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания училище укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, психолога, преподавателя ОБЖ, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники училища, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители

(законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

В сферу деятельности воспитательной части входят: организация внутриучилищных воспитательных мероприятий, сопровождение профессиональной исполнительской практики обучающихся (на сценических площадках училища и выездных), организация участия обучающихся и преподавателей училища в мероприятиях других учреждений, документационное и организационное сопровождение участия обучающихся и преподавателей в фестивалях и конкурсах профессионального мастерства, информационное сопровождение педагогического процесса, организация медицинского сопровождения и другие направления работы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

В наличии имеются 6 балетных залов, библиотека с достаточным количеством необходимой литературы, читальный зал с выходом в сеть Интернет, видеозаписывающая и видеовоспроизводящая техника, костюмерная, располагающая необходимым количеством костюмов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной

сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.), а также специалистов, готовящих и размещающих материалы.

В систему информационного обеспечения входят следующие цифровые ресурсы:

- Официальный сайт училища <https://ru/>
- Сообщество Казанского хореографического училища в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/>
- Страница Казанского хореографического училища в социальной сети Instagram [https://www.instagram.com/ /](https://www.instagram.com/)
- Страница Казанского хореографического училища в социальной сети Facebook

Информационные ресурсы

1. Министерство спорта и туризма, молодежной политики
<http://www.minstm.gov.ru/>
2. Молодежная общественная палата <http://www.molpalata.ru>
3. Национальный совет молодежных и детских объединений России
<http://www.youthrussia.ru/>
4. Портал "Год молодежи" <http://www.godmol.ru>
5. Российский союз молодежи <http://www.ruy.ru/>
6. Ассоциация юных лидеров <http://www.ayl.ru>
7. Молодежный портал Xage <http://xage.ru>
8. Образовательный интернет-ресурс Campus.ru <http://www.campus.ru>
9. Автоматизированная информационная система «Молодежь России» молодежной политики.
10. Единая информационная система «Добро.ру» (ранее Добровольцы России)

В воспитательной работе активно используются такие опосредованные формы общения, как чаты и видеоконференции. Сотрудники, привлеченные к информационному обеспечению воспитательной работы, имеют в своём распоряжении необходимое оборудование – компьютеры, ноутбуки, внешние накопители, принтеры, сканеры, фото- и видеокамеры. Некоторые виды деятельности осуществляются с привлечением личных технических средств для повышения качества материалов (профессиональные фотокамеры с набором объективов, профессиональные видеокамеры).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования по
специальности
52.02.01 Искусство балета по углубленной программе
на период 2022-2026 гг.

Казань, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники: Международный день танца, Всемирный день Театра, День работника культуры и др.

| Дата | Содержание и формы деятельности. | Участники | Место проведения | Ответственные | ЛР |
|-----------------|---|-------------------------|--------------------|--|--------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний: торжественная линейка | 1-3 курсы | Сквер Л.Н.Толстого | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1, 2, 3, 5, 12, 15 |
| 1 | Вводный инструктаж по технике безопасности | 1-3 курсы | Аудитории | Кураторы групп | 3, 9, 13,15 |
| 2 | День окончания Второй Мировой войны: классный час | Обучающиеся всех курсов | Аудитории | Преподаватель истории, кураторы групп | 1, 5, 6 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом: конструктивный диалог | Обучающиеся всех курсов | Аудитории | Преподаватель ОБЖ | 1, 2, 3 |
| 5 | 205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875): киноурок | Обучающиеся всех курсов | Библиотека | Преподаватель литературы | 5, 7, 11 |
| 8 | Международный день распространения грамотности: творческий урок | Обучающиеся 1 курса | Аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | 5, 8, 11 |

| | | | | | |
|------------------|---|---|-------------------------|---|--------------------------|
| 12.09 - 17.09 | Неделя здорового образа жизни. «Я - гражданин России: Примерная тематика: ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ: правовые часы (с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников) | Обучающиеся 2,3курса | Аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений | 1, 2, 3, 9, 10, 12 |
| 21 | Международный день мира (В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия): <i>мультимедийная презентация</i> | 3 курс | Аудитория | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватель истории | 1, 5, 6 |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год): музейный урок | 1, 2 курсы | Музей Казанского Кремля | Преподаватель истории, члены Совета обучающихся | 1, 2, 3, 5, 8 |
| 21 | День зарождения российской государственности (862 год): информационный час | Обучающиеся 1-3 курсов | Аудитория | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватель истории | |
| 24 | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Совета обучающихся | Члены Студенческого актива, обучающиеся | Аудитория | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп | 1, 2, 3 |
| 30 | День Интернета: интернет-викторина | 1, 2 курсы | Аудитория | Преподаватель информатики | 13 |

| ОКТЯБРЬ | | | | | |
|---------|---|---|---------------------|---|----------------|
| 1 | День пожилого человека: акция – поздравление ветеранов училища | Обучающиеся, Совет обучающихся | Посещения на дому | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп, члены | 2, 5, 10, 11 |
| 1 | Международный день музыки: открытый творческий урок | Обучающиеся 1-3 курсов. | Зал учебного театра | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели фортепиано, преподаватели литературы | 1, 4, 6, 7, 11 |
| 5 | День самоуправления | Обучающиеся, Совет обучающихся | Аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп, члены Совета обучающихся | |
| 5 | День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся | Обучающиеся, преподаватели, администрация училища | Зал учебного театра | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели спец. предметов, кураторы групп, члены Совета обучающихся, | 1, 4, 6, 7, 11 |
| 12-16 | Международный день балета. «Моя балетная школа»: урок-беседа, «Мой мир - балет»: классный час, встреча с выпускниками училища «Профессиональное самоопределение артиста балета»: классный час, «Выдающиеся деятели балета»: классный час | Обучающиеся 1-3 курсов | Зал учебного театра | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели спец. предметов, кураторы групп | 1, 4, 6, 7, 11 |
| 19 | День Царскосельского лицея: урок-спектакль | Обучающиеся 1-3 курсов | Зал учебного театра | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели литературы | 1, 4, 6, 7, 11 |

| | | | | | |
|----|---|----------------------------|-----------------------------------|--|-------------------|
| 22 | «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества: урок-митинг | Обучающиеся 1-3 курсов | Зал учебного театра, аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп | 1,2,5,8 |
| 28 | «Посвящение в балет»: театрализованное представление | Обучающиеся 1-3 курсов. | Зал учебного театра | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели спец.предметов, кураторы групп | 2, 11,14 |
| 29 | «Посвящение в танец»: театрализованное представление | Обучающиеся 1-3 курсов. | Зал учебного театра | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели спец.предметов, кураторы групп | 2, 11,14 |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий: тематическая беседа, дискуссия | Обучающиеся 1-3 курсов. | Аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп, преподаватели истории | 1, 2, 5, 8, 12 |

НОЯБРЬ

| | | | | | |
|------|--|--|--------------------------|--|-------------------|
| 1-4 | День народного единства. «Исторические основы Дня Народного единства»: студенческая конференция «Обычаи и традиции многонациональной России»: викторина | Обучающиеся 1-3 курсов | Зал учебного театра | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп, преподаватели истории | 1, 2, 5, 8, 11 |
| | «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора | Члены Совета обучающихся | Зал учебного театра | Директор училища, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп, преподаватели истории, председатель Совета обучающихся | 1, 2, 3, |
| 4-11 | Неделя правовых знаний Уголовная ответственность подростка: круглый стол Участие несовершеннолетнего в трудовой деятельности: | Обучающиеся 1-3 курсов, члены Совета обучающихся | Библиотека, аудитории | Директор училища, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп, преподаватели истории, председатель Совета | 1, 2, 3, |

| | | | | | |
|----|---|------------------------|--------------------------------|--|-------------------|
| | <i>информационный час</i> Юридическая ответственность за приём ПАВ: классный час Ответственность за уголовно наказуемые деяния: информационный час Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления: дискуссия Нормативно-правовая база России: информационный час | | | обучающихся | |
| 4 | «Твои права»: круглый стол | 3 курс | Библиотека | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп, преподаватели истории | 1, 3, 5, 16 |
| 10 | «Где логика?»: интеллектуальная игра | 1 курс | Библиотека | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп | 1, 3, 5, 16 |
| 17 | Международный день студенчества: видеоурок | Обучающиеся 1-3 курсов | Аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп | 1, 5, 8, 9, 11,12 |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса: лекция с видеопросмотром | | | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп, преподаватели истории | 1, 3, 5, 16 |
| 27 | День матери в России. «Тепло семейного очага»: беседа «Поговори со мною, мама...»: поэтическая гостиная «Моя любимая мама»: конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях, фотогалерея | 1 курс | Зал учебного театра, аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп | 6, 7, 12 |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|--|---|--------------------|
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации. «Государственные символы: история, факты , значение»: классный час | 1,2 курсы | | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп, преподаватели истории | 1, 3, 5, 16 |
|-----------|---|-----------|--|---|--------------------|

ДЕКАБРЬ

| | | | | | |
|------------|--|------------------------|--------------------------------|---|-----------------------------|
| 1 | 230 лет со дня рождения Николая Ивановича Лобачевского, математика (1792 – 1856): студенческая конференция | Обучающиеся 1-3 курсов | | Преподаватели математики | 5, 7, 8 |
| 1-6 | Всемирный день борьбы со СПИДом: час проблемного разговора «Разные дороги в бездну»: диспут «Зловещая тень над миром»: диалог-размышление, просмотр видеоролика «СПИД. Курение. Наркомания.» «Стоп, ВИЧ/СПИД!»: информационно-просветительская акция | Обучающиеся 1-3 курсов | Зал учебного театра, аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, медицинский работник | 29 |
| 4 | День информатики: классные часы «Brain Battle»: интеллектуальная игра | Обучающиеся 1-3 курсов | Аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели математики и информатики, кураторы групп | 2, 4, 13, 14, 15 |
| 5 | Международный день добровольцев России: беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения «Как понимаю слово волонтер»: конкурс сочинений «Волонтер: мода или добро»: час актуального разговора «Кто такой волонтер?»: | Обучающиеся 1-3 курсов | Аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу | 1, 2, 3, 5, 6 |

| | | | | | |
|--------------|--|----------------------------|---|---|---------------------------------|
| | <i>беседа-диспут</i> | | | | |
| 9 | День Героев Отечества: тематические классные часы «Лицо в истории или история в лицах»: лекция-презентация, виртуальная выставка «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»: галерея портретов Города-герои: онлайн-экскурсия | Обучающиеся 1-3 курсов. | Зал учебного театра, библиотека, аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп, преподаватели истории | 1, 2, 5, 6, 8, 12 |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией: конкурс сочинений | | | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели литературы, преподаватели истории | 17 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание" «Мои права и обязанности»: ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации, «Конституция РФ»: олимпиада по истории, посвященная Дню Конституции | Обучающиеся 1-3 курсов | Зал учебного театра, аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели истории и обществознания | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 |
| 28-30 | Новогодние представления и спектакли в ТАГТОиБ им.М.Джалиля | Обучающиеся 1-3 курсов | ТАГТОиБ им.М.Джалиля | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп | 5, 7, 8, 9,11,12 |

| ЯНВАРЬ | | | | | |
|----------------|--|---|--|--|------------------|
| 2-10 | Новогодние представление, новогодний спектакль в ТАГТОиБ им.М.Джалиля | Обучающиеся 1-3 курсов | ТАГТОиБ им.М.Джалиля | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, члены Студенческого совета, классные руководители | 5, 7, 8, 9,11,12 |
| 10-25 | Новогодние каникулы | | | | |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов): уроки-экскурсии, посещение театров, филармонии | Обучающиеся 1-3 курсов | | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные кураторы, законные | 9, 11, 12 |
| 25 | День студенческого самоуправления | Обучающиеся всех курсов, члены Совета обучающихся | Зал учебного театра, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, члены Совета обучающихся | 1, 2, 7, 9, 11 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. День Памяти «Хлеб, лед и кровь»: виртуальная выставка | Обучающиеся 1-3 курсов. | Библиотека, аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные кураторы, преподаватели истории | 1, 2, 5, 6, 12 |
| 27 | 27 января День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцим) – День памяти жертв Холокоста: информационная программа | Обучающиеся 1-3 курсов. | Библиотека, аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные кураторы, преподаватели истории | 1, 2, 5, 6, 12 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): информационная программа | Обучающиеся всех курсов, члены Совета обучающихся | Зал учебного театра, аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 8 |

| | | | | | |
|-------------|---|----------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------|
| 8 | День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Возможно проведение в онлайн- формате | Обучающиеся всех курсов | Зал учебного театра, аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 |
| | Проведение тренингов делового общения в группах | Обучающиеся 1-3 курсов | Аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, психолог | 2, 3, 7, 9, 11, 12,13,15 |
| 21 | Международный день родного языка: конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся» | Обучающиеся 1 курса | Аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели русского языка | 1,5,6,7,8 |
| 23 | День защитников Отечества «Отечеству на верность присягая»: исторический экскурс героическое прошлое нашей страны «Солдат всегда солдат»: урок мужества «Солдатские истории»: славных победах великого полководца А.В. Суворова и героизме русских солдат, о великом русском полководце М.И. Кутузове и героях Отечественной войны 1812 года, о бессмертном подвиге русского народа в Великую Отечественную войну. | Обучающиеся 1-3 курсов | Зал учебного театра | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели истории | 9,11,12 |
| МАРТ | | | | | |
| 1 | День рождения училища: концерт к 30-летнему юбилею училища | Обучающиеся 1-3 курсов курсов | Зал учебного театра | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп | |

| | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|--------------------|
| 3 | <i>Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства</i> | 3 курс | Зал учебного театра, аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп | 4, 6, 13, 14, 15 |
| 8 | Международный женский день: творческая программа обучающихся | Обучающиеся всех курсов | Зал учебного театра | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп | 5, 6, 7, 8, 11, 12 |
| 15 | Единый день профилактики дорожно -транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»: классный час | Обучающиеся 1 курса | Зал учебного театра, аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп, преподаватель ОБЖ | 3, 7, 9 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией: лекция - беседа, классный час, фотогалерея, участие в митинге | Обучающиеся всех курсов, члены Совета обучающихся | Зал учебного театра, аудитории, городская площадка | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, ведущий специалист, классные кураторы | 1, 2, 5, 6, 7, 8 |
| 21 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Зал учебного театра, аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп | 3, 10, 12 |
| 25 | 25 марта – День работников культуры России «Мир культуры: из прошлого к будущему»: беседа «Балетный календарь»: урок-викторина «Удивительные факты о балете»: творческая программа | | | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп | 1,5,6,7,8 |

| | | | | | |
|----|---|------------------------|---------------------|---|-----------------|
| 27 | 27 марта Всемирный день театра: театральный урок (театральная постановка на английском и французском языках) Фестиваль песен на английском и французском языках конкурс самостоятельных студенческих работ «Любовь моя – Teamr!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Зал учебного театра | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп | 2, 4, 11,14, 15 |
| 28 | 28 марта – 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936) «Художественное завещание Горького»: литературное расследование «По Горьковским местам»: виртуальная экскурсия (по горьковским местам Н.Новгорода) | 2 курс | | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели литературы | 1,5,6,7,8 |

АПРЕЛЬ

| | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------|--|-------------|
| 1 | 150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В.Рахманинова (1873-1943): урок-лекция с видео-просмотром | Обучающиеся 1-3 курсов | Библиотека | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели литературы и музыкальной литературы | 1,5,6,7,8 |
| 12 | День космонавтики: онлайн-выставка в честь полета в космос Юрия Гагарина « Знаете, каким он парнем был»: познавательный час | Обучающиеся 1 курса | Зал учебного театра, аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватель физики | 1,5, 9, 10 |
| 15 | Проведение ежегодной школы активаСовета обучающихся | Обучающиеся всех курсов, члены Совета обучающихся, активисты студенческого самоуправления | Зал учебного театра | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу | 1,2,7,9, 11 |

| | | | | | |
|------------|---|------------------------|---|--|------------------|
| 18 | Международный день памятников исторических мест: экскурсионная программа | 1.2 курсы | Музеи Казанского Кремля | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп | 9,11,12 |
| 21 | «Наркотики и судьбы»: урок-дискуссия | Обучающиеся 1-3 курсов | Аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы групп, медицинский работник, Преподаватель ОБЖ | |
| 29 | 29 апреля – Международный день танца День рождения французского балетмейстера Ж.-Ж. Новерра: театральный урок | Обучающиеся 1-3 курсов | Зал учебного театра | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп | 1,5,6,7,8 |
| 30 | День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: экскурсия в пожарную часть | Обучающиеся 1 курса | Аудитории | Преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1,3,7,9 |
| | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». | 1 курса | Помещение училища, прилегающая территория | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп | 1, 4, 10 |
| | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели истории | 1, 5, 6,7 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда. | Обучающиеся 1-3 курсов | В контакте | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Совет обучающихся | |
| 9 | «Они знают цену жизни»: уроки мужества. Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, | Обучающиеся 1-3 курсов | Аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы групп | 1, 2, 5, 7, 8 |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------|--------------------------------|---|-------------------|
| | <i>Афганистана, войны в Чеченской республике</i> | | | | |
| 2-9 | «Победный май»: праздничный концерт, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1-3 курсов | Зал учебного театра | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели литературы, преподаватели спец.предметов, кураторы групп | 1, 2, 5, 7, 8 |
| 2-9 | «Подвиг великого народа»: конкурс творческих работ, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1-3 курсов | Аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели истории, литературы | 1, 2, 5, 7, 8 |
| 2-9 | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи | Обучающиеся 1-2 курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные кураторы | 1, 2, 5, 6, 7, 8 |
| 2-9 | День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» | Обучающиеся 1-3 курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные кураторы | 1, 2, 5, 7, 8, 12 |
| 15 | «Международный день семьи»: классный час | Обучающиеся 1-3 курсов | Зал учебного театра, аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные кураторы | 7, 8, 12 |
| 19 | День общественных организаций России «Пионерская организация.История, атрибутика, легенды»: музейный урок | 1 курс | Музей Казанского Кремля | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные кураторы | 7, 8, 12 |

| | | | | | |
|----|---|------------------------|--------------------------------|--|------------------------|
| 22 | 210 лет со дня рождения немецкого композитора и дирижера Рихарда Вагнера (1813-1883): урок-лекция с видео-просмотром | Обучающиеся 1-3 курсов | Зал учебного театра | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели литературы, преподаватели музыкальной литературы | 5, 7, 11 |
| 24 | День славянской письменности и культуры: библио-обозрение | Обучающиеся 1-2 курсов | Зал учебного театра, аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, зав. библиотекой, преподаватели русского языка | 5, 8, 11, 12 |
| 26 | День российского предпринимательства. <i>Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства</i> | Обучающиеся 1-3 курсов | Зал учебного театра, аудитории | Заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 |

ИЮНЬ

| | | | | | |
|---|---|------------------------|--|---|----------------|
| 1 | Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческой газеты | Обучающиеся 1-3 курсов | Зал учебного театра, сайт, группа в социальных сетях | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, члены Совета обучающихся | 1, 3, 7, 12 |
| 5 | День эколога: литературно-экологический час | Обучающиеся 1-2 курсов | Аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели литературы, преподаватель биологии | 1, 2, 5, 8, 12 |
| 6 | Пушкинский день России: литературный вечер | Обучающиеся 1-3 курсов | Зал учебного театра | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели литературы | 5, 7, 11 |

| | | | | | |
|--------------|---|------------------------|--------------------------------|---|----------------------------------|
| 6 | 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Ильича Хачатуряна (1903-1978): видеоурок | Обучающиеся 1-3 курсов | Библиотека | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели литературы, музыкальной литературы | 5,7, 11 |
| 12 | День России. Классный час на тему: «День России» | Обучающиеся 1-3 курсов | Зал учебного театра, аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп | 1, 2, 3, 6, 7, 9 |
| 13 | «Я патриот своего учебного заведения»: классный час с приглашением выпускников | Обучающиеся 1-3 курсов | Зал учебного театра, аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу | 1, 4,13, 14, 15 |
| 16-17 | Отчетный концерт на сцене ТАГТОиБ им.М.Джалиля | Обучающиеся 1-3 курсов | | | 13, 14, 15 |
| 22 | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны | Обучающиеся 1-3 курсов | Зал учебного театра, аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп | 1, 2, 5, 6, 12 |
| 27 | День молодежи: классный час | Обучающиеся 1-3 курсов | В контакте | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, члены Совета обучающихся | 1, 2, 5, 8, 9, 11 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| | Летние каникулы | Обучающиеся 1-3 курсов | В контакте | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Совет обучающихся | 1, 2, 3,4, 5, 6,7, 8, 9,10,11,12 |
| 8 | День семьи, любви и верности | Обучающиеся 1-3 курсов | В контакте | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Совет обучающихся | 12 |

| | | | | | |
|---------------|---|---------------------------|------------|--|--------------------|
| 24 | 24 июля 220 лет Адольф Адан (1803-1856) – французский автор опер и балетов | Обучающиеся 1-3 курсов | В контакте | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Совет обучающихся | |
| | Летние каникулы | Обучающиеся 1-3 курсов | | | |
| АВГУСТ | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Все обучающиеся | В соцсетях | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Совет обучающихся | 1, 2, 3, 5,8,10 |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Все обучающиеся | В соцсетях | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Совет обучающихся | 1, 2, 3, 5,8,10 |
| 27 | День российского кино | Все обучающиеся | В соцсетях | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Совет обучающихся | 11 |